МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: C=RU, S=ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, STREET="СТ-ЦА СКУРИШЕНСКАЯ, УЛ. ЛЕНИНА, ЗД. 21/6", L=Р-Н КУМЫЛЖЕНСКИЙ, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОГРН=1023405566095, СНИЛС=01706424723, ИНН ЮЛ=3424022155, ИНН=342400224203, E=komitetobrazovan@yandex.ru, G=Владимир Михайлович, SN=Ермаков, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-08 20:04:36
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Приложение №3
к основной образовательной программе
основного общего образования
МКОУ Скуришенская СШ ,
утвержденной приказом школы
от 28.08.2026 № 93

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования
МКОУ Скуришенская СШ

на 2026/2027 учебный год

Ст. Скуришенская 2026г

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось мнение Совета родителей.

Пояснительная записка

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скуришенская средняя школа им. Бурмистрова В.П. (далее — МКОУ Скуришенская СШ) является муниципальным образовательным учреждением и предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Скуришенская СШ.

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – План ВД ООО) МКОУ Скуришенская СШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности МКОУ Скуришенская СШ разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2025 № 467);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования для обучающихся” от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.2.4283-26);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (СП 2.2.4285-26);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;

– Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ Скуришенская СШ.

Организация занятий внеурочной деятельности МКОУ Скуришенская СШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных, предметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации,

обладающие необходимыми ресурсами.
Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Часть часов, отводимая на внеурочную деятельность, реализуется через дополнительное образование..
Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.
Образовательное учреждение исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Количество посещаемых занятий внеурочной деятельности выбирают обучающиеся и их родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
Организованная работа позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающегося, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого школьника, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.
Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей;
- на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год —340 часов.
С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся:
1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)
«Россия-мои горизонты».
Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).
Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количест-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, обязательная для всех обучающихся		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия -мои горизонты»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	*Основная цель*: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача*: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности*: занятия по
		дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель*: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	3	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех

		или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.д.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю на каждый класс.

В МКОУ Скуришенская СШ реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (занятия обучающихся по изучению отдельных учебных предметов ; занятия по формированию функциональной грамотности; финансовой грамотности; профориентационные занятия обучающихся; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающиеся проектно-исследовательской деятельностью).

При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроками началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в 5-9-х классах.

В соответствии с АООП ООО содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Организационной формой реализации коррекционно-развивающей области являются коррекционно-развивающие индивидуальные и(или) групповые занятия специалистов службы сопровождения, в рамках должностных обязанностей по основной должности.

Обучающиеся надомного обучения имеют право посещения занятий по курсам внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися, в рамках параллели, уровня образования. В 2026-

2027 уч.году таких детей нет.

Содержание занятий реализуется в следующих формах организации занятий: экскурсии, кружки, секции, клубы по интересам, игры, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные и сетевые общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, общественно-полезные практики, школьные спортивные клубы, социальное проектирование.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Реализация плана в внеурочной деятельности

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе ФГОС ООО, направлены на достижение планируемых результатов ООП ООО МКОУ Скуришенская СШ, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

Цель внеурочной деятельности — создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива,

выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.
Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется учителем-предметником, ведущим занятие внеурочной деятельности.
План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Финансовая грамотность» «Донское казачество»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» «Агроэкология»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Агроэкология (в рамках доп. образования)
	Экспериментальная физика
	Робототехника
	Подготовка к ОГЭ (русский, математика, география)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Военные учебные сборы» в рамках казачьего отряда. «Шаг в медицину» «Футбол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Азбука медиации» Спортивный клуб «Олимп» Отряд казачьей направленности «Исток»,музей

Требования к организации внеурочной деятельности
Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах составляет 40 минут.
Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях.
С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках направления «Развитие личности и самореализация обучающихся» предусмотрены учебные курсы внеурочной деятельности в разновозрастных группах: 5 – 7 классы, 8-9 классы. Такой подход к реализации курсов основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.
Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями). В этом году ребят обучающихся на дому нет.
– Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося основной школы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, вокально-хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

ПЛАН внеурочной деятельности 5-9 классов на 2026-2027учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Состав и структура направлений внеурочной деятельности**	**Формы организации**	**классы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры" (Футбол) в рамках доп.образования на базе школы, Спортивный клуб «Олимп»	Спортивные секции	1	1	1		1
Профориентация	Билет в будущее	Беседы, игры, практикумы		1	1	1	1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Развивающее занятие	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Развивающее занятие	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Шаг в медицину	Развивающее занятие		1			
	Агроэкология (в рамках доп. образования)	Беседы, игры, практикумы	1	1	1	1	1
	Экспериментальная физика	Развивающее занятие			1		
	Робототехника	Развивающее занятие	1	1			
	Подготовка к ОГЭ (русский, математика, география)	Развивающее занятие					1
Интеллектуальный марафон	«Донское казачество», работа музея, казачьего отряда «Исток»	Игры-путешествия, бесесы,экскурси	1	1	1	1	

		и					

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организационное обеспечение реализации программы:

– Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.

– Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

– Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

– Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), выбора обучающихся.

– Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность

от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков

Перерыв

перерыв – 30 минут

Внеурочная деятельность

(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

МКОУ Скуришенская СШ помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (методистом по ВР, педагогом-библиотекарем, советником директора школы, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и (или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

Обучающиеся имеют возможность посещать Дом культуры станицы Скуришенской.

Материально-техническое обеспечение реализации программ:

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

– Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
– Оснащение читального зала библиотеки;
– Оснащение спортивного, тренажерного зала инвентарем;
– Кабинеты для кружковой работы;
– Оборудование рабочих мест педагогов.